

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Устьянская средняя общеобразовательная школа**

Положение рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2018г

Согласовано
с ученическим советом
Протокол №1 от 04.09.2018г

Утверждаю
Директор школы
В.С.Ермоленко
Приказ № *13* от 04.09.18



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРАВИЛАХ ПОСТАНОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии с Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ " «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конвенцией о правах ребенка, ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ.

1.2. Целью контроля являются социально – профилактические мероприятия по оказанию педагогической помощи обучающимся, нарушающим устав школы, правила внутреннего распорядка для обучающихся, в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

1.3. На внутришкольный контроль ставятся обучающиеся с проблемами в обучении и отклонением в поведении по решению внутришкольного совета (Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся). Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении – это обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки не менее 2-3 четверти или за год, систематически пропускающие уроки без уважительной причины; регулярно нарушающие Устав школы, правила поведения обучающихся школы.

1.4. Постановку на внутришкольный контроль осуществляет социальный педагог. Списки обучающихся, стоящих на внутришкольном контроле, составляются социальным педагогом в начале учебного года. В банк данных (списки обучающихся, стоящих на внутришкольном контроле) в течение всего учебного года вносятся дополнения, изменения.

2. Порядок постановки на внутришкольный контроль

2.1. На внутришкольный контроль ставятся обучающиеся:

2.1.1. Неоднократно нарушающие Устав школы, правила поведения обучающихся;

2.1.2. Имеющие неудовлетворительные оценки по итогам 2 – 3 четвертей, года;

2.1.3. Пропустившие большое количество уроков без уважительной причины (нет подтверждающих документов по пропущенным урокам);

2.1.4. Имеющие случаи ухода из дома без ведома родителей, бродяжничество;

2.1.5. Неоднократно совершившие мелкое хулиганство во время образовательного процесса;

2.2. Решение о постановке на внутришкольный контроль обучающегося принимается Советом профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся на основании письменного представления классного руководителя и характеристики обучающегося.

2.3. При постановке (снятии) обучающегося с внутришкольного контроля на Совет профилактики приглашаются родители (законные представители)

2.4. На всех обучающихся, стоящих на внутришкольном контроле, заводятся карты психолога – педагогического и профилактического сопровождения и составляется индивидуальная программа работы.

3. Критерии постановки на внутришкольный контроль

Школьная дезадаптация:

- проблемы, связанные с посещаемостью занятий в школе (прогулы, опоздания);
- проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в учении, низкая мотивация к учению);

Отклоняющееся поведение:

- агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки).

Также на внутришкольный контроль ставятся обучающиеся, которые:

- имеют частые нарушения дисциплины на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных учителей, классного руководителя, дежурного администратора);
- унижают человеческое достоинство участников образовательного процесса;
- допускают грубые или неоднократные нарушения Устава школы и Правил поведения обучающихся в школе.

4. Меры воздействия на обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле:

- индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога, педагога - психолога с обучающимися и их родителями;
- индивидуальные беседы членов администрации с обучающимися и их родителями;
- индивидуальная работа с обучающимися руководителями кружков, секций по их вовлечению в работу кружков, секций;
- Совет профилактики безнадзорности правонарушений среди обучающихся.

5. Организация работы с обучающимися

5.1. Социальный педагог, совместно с классным руководителем, психологом составляют индивидуальную программу работы с обучающимся, находящимся на внутришкольном контроле.

Каждую четверть планируют и осуществляют профилактическую работу с обучающимися, поставленными на внутришкольный контроль.

5.2. Социальный педагог отвечает за выполнение программы, в случае необходимости знакомит с изменениями, произошедшими в программе.

5.3. Классный руководитель и социальный педагог контролируют и организуют: текущую и итоговую успеваемость обучающихся, посещаемость уроков, занятость в свободное от уроков время, вовлекают в кружки и секции. Посещают обучающегося на дому (при необходимости) и

предоставляют акт обследования. Проводят беседы с родителями по успеваемости и поведению обучающегося в любой форме (по телефону, в очной беседе). В случае необходимости приглашают обучающегося вместе с родителями на Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

5.4. Педагог – психолог проводит психологическую диагностику и анализ причин асоциального поведения, мероприятия по коррекции и профилактике.

Дает рекомендации обучающемуся, классному руководителю, родителям, социальному педагогу, учителям – предметникам.

5.5. При необходимости, к работе с данными обучающимися, привлекаются специалисты других учреждений села, района.

6. Основания для снятия с внутришкольного контроля

6.1. Обучающиеся снимаются с внутришкольного контроля в течение учебного года по ходатайству классного руководителя, по решению Совета профилактики безнадзорности правонарушений среди обучающихся

- при позитивных изменениях, сохраняющихся длительное время (минимум 2 месяца): ликвидация неуспеваемости, отсутствие пропусков учебных занятий, доброжелательное отношение учащегося к окружающим, отсутствие грубости, сквернословия;

- по истечению установленного срока;

- при выбытии обучающегося из школы в другое образовательное учреждение;

- при окончании школы.

6.2. Вопрос о постановке (снятии) учащегося в каждом случае рассматривается индивидуально с учетом конкретной ситуации. Таким образом, возможны изменения в контрольном сроке и уровне профилактической работы.