

**Результаты самообследования**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**Устьянская средняя общеобразовательная школа.**  
(представлены на «31» декабря 2018г.)

**МКОУ Устьянская СОШ** – общеобразовательное учреждение, ведёт непрерывный цикл образования с 1 по 11 класс, расположена в сельском населенном пункте. Удаленность от районного центра - 22 км. Является единственным образовательным учреждением в селе. Имеет статус муниципального общеобразовательного учреждения. Тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

Школа осуществляет образовательную деятельность в одном здании, расположенном по адресу: 663755, с. Устьянск, ул.Мира 27а, который является одновременно и юридическим и фактическим адресом. Здание типичное, 1980 года постройки. Помещение школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Акте готовности образовательного учреждения к 2017/18 учебному году от 11.08.2018г.

Проектная наполняемость школы - 273 чел., фактическая наполняемость - 183 чел. Общая площадь здания – 3295,5 кв.м. Школа работает по шестидневной рабочей неделе.

**1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Устьянская средняя общеобразовательная школа осуществляет свою деятельность на основании Устава (постановление № 545-п от 12.10.2015г.)

1.2 Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Свидетельство о государственной аккредитации серия 24Л01 № 00027 выдано Министерством образования Красноярского края 06 апреля 2018 г.

б) Лицензия серия 24Л01 № 0002739 от 19 февраля 2018г. выдана Министерством образования Красноярского края бессрочно.

1.3. Учредитель, договор с учредителем

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование – Абанский район. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Абанского района Красноярского края.

1.4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ МКОУ Устьянская СОШ в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», утвержденным Постановлением Правительства РФ от

19.03.2001 года №96, нормативно-правовыми актами РФ, договором с Учредителем, Уставом МКОУ Устьянская СОШ, локальными актами:

- решения Педагогического совета школы
- правила внутреннего трудового распорядка
- инструкции по правилам техники безопасности
- должностные инструкции
- положения, регламентирующие различные аспекты деятельности ОУ
- приказы и распоряжения директора школы
- расписания и графики

## **2. Материально-техническая база:**

Для реализации образовательных программ создана и развивается материально-техническая база: 20 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, оснащенная компьютером, с читальным залом на 8 мест, столовая на 80 посадочных мест, кабинет информатики с современной техникой (выход в Интернет, электронная почта, свой школьный сайт), мастерская для уроков технологии; оборудованный кабинет СБО, спортивная площадка и детская игровая площадка. Кабинеты физики, химии, биологии соответствуют требованиям по материальной оснащенности, укомплектованы необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ. В начальных классах и в биологии есть электронные и световые микроскопы. В учебном процессе используются: 27 компьютеров и ноутбуков, 2 сканера, 7 принтеров, 13 мультимедийных проекторов; имеются 4 интерактивные доски, мультимедийные пособия, имеются 2 телевизора, 1 музыкальный центр, 1 DVD-проигрыватель.

## **3. Структура образовательного учреждения и система его управления.**

3.1. Органы управления (персональные, коллегиальные), которыми представлена управленческая система образовательного учреждения:

- Управляющий совет школы – общественный орган самоуправления: решает организационные вопросы обеспечения образовательного процесса.
- Педсовет – коллективный общественный профессиональный орган: реализует государственную политику по вопросам образования.
- Собрание трудового коллектива - коллективный общественный орган: решает вопросы организации трудовой деятельности коллектива.
- Директор – руководит образовательным учреждением и выполняет функции его единоличного исполнительного органа.
- Заместители директора (по УВР, ВР, АХЧ ): - осуществляют управление учебно-воспитательным процессом, обеспечивают его безопасность.
- Методические объединения и творческие проблемные группы - решают вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса в школе;
- Школьное ученическое самоуправление (Совет старшеклассников) решают вопросы коллегиального управления, на основе проявления творческой инициативы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре;
- совещание при завуче по УВР;
- оперативное совещание педагогического коллектива;

3.3. Применение вычислительной техники в управлении подразделениями:

- а) наличие рабочего места (компьютер, принтер, сканер, ксерокс) у директора, заместителей директора;
- б) школьная локальная сеть с выходом в интернет.

#### 4. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Число контингента	Кол-во классов	Число контингента	Кол-во классов	Число контингента	Кол-во классов	Число контингента
Общеобразовательные	4	87	5	69	2	19	11	175
Специальные (коррекционные)	-	-	1	8			1	8

4.2. Наличие и комплектование классов по типам.

В 2018 учебном году в школе сформировано 12 классов:

- на первой ступени обучения: общеобразовательные классы (1, 2, 3, 4) – в 3-х классах – комплектах обучается 87 обучающихся;
- на второй ступени обучения: общеобразовательные классы (5, 6, 7, 8, 9) – в 5-ти классах-комплектах обучается – 69 обучающихся;
- на третьей ступени обучения: общеобразовательные (10, 11) в 2-х классах-комплектах обучается – 11 обучающихся;
- в коррекционном классе- 7 чел.

В 2018 году общая численность учащихся в школе: также 183

Количество обучающихся стабильно в течение нескольких лет. Средняя наполняемость в данных классах – составляет 16 человек. Для обучения в школе осуществляется подвоз учащихся (45 % от всех учащихся) школьным автобусом из 5 деревень: Денисовка, Успенка, Красный Яр, Огурцы,

Новокиевлянка, расположенных в радиусе 9-18 км. от с. Устьянск, где находится средняя школа.

В школе имеется специальный коррекционный класс, где обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями. На 31 декабря 2018г. – дети с ОВЗ в начальной школе (VIII и VII виды) – интегрированы в общеобразовательные классы, так как их количество составляет – 3 % от всех обучающихся школы и занимаются по своим образовательным программам.

В школе имеются воспитанники группы кратковременного пребывания - 12 дошкольников 5-7 лет из с.Устьянск, д. Денисовка, д.Успенка и д.Огурцы, д.Красный Яр, занимаются по дополнительной общеобразовательной программе «Предшкольное образование детей 5- 7 лет».

#### 4.3. Социальный состав обучающихся:

168 обучающихся проживают и воспитываются в семьях с низким экономическим статусом, (где один или оба родителя не работают), 36 учащихся находятся в трудной жизненной ситуации (дети, которые обучаются по адаптированным программам, являются детьми с ограниченными возможностями здоровья, воспитанием и содержанием в семье занимается только один родитель, родители не работают, находятся на учете в органах системы профилактики) 2 семьи находятся в социально-опасном положении (в ней проживают и воспитываются 3 обучающихся)

#### **5. Освоение обучающимися образовательных стандартов.**

В школе разработаны образовательные программы: начального общего образования (составлена на основе ФГОС второго поколения); программа основного общего образования (составлена на основе ФГОС второго поколения) и основного среднего общего образования, составленная на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004г., адаптированная программа начального и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями.

В 2018 году приоритетным направлением являлась работа над проектом «Формирование читательской грамотности у обучающихся». В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО) к содержанию и планируемым результатам освоения учащимися основной образовательной программы начального и основного общего образования (далее - ООП НОО и ООО) в качестве результата рассматривается формирование у обучающихся универсальных учебных действий (далее - УУД). Особое место среди метапредметных УУД занимает **чтение и работа с информацией**.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах, а также всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в 4-5 классах свидетельствует о том, что выполнение **текстовых** заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ вызывают серьезные затруднения у обучающихся. Основной причиной таких

показателей является низкий уровень читательской компетенции выпускников начального, основного и среднего уровней образования. Требования ФГОС НОО и ООО в части развития основ *читательской компетенции у обучающихся* выполнимы, прежде всего, при условии *владения учителями-предметниками способами формирования читательской грамотности.*

Поэтому основными направлениями методической работы в ШМО являлись:

- организация работы учителей, направленная на формирование читательской грамотности с целью повышения качества образования;
- обеспечение условий непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов;

Поставленные перед учителями задачи решались через внедрение в образовательный процесс методических приемов, способствующих развитию смыслового чтения. Также учителями применялись технологии продуктивного чтения и технологии развития критического мышления, Большое внимание уделялось требованиям к организации и проведению уроков с использованием техник смыслового чтения. Промежуточные результаты внедрения проекта отслеживались во время проведения открытых уроков в рамках методического месячника. На базе школы прошла районная проблемная группа «Языковая компетентность и коммуникативные умения учащихся в условиях реализации ФГОС», где педагоги школы представляли свой опыт по данной теме. Проведённые в течение методического месячника открытые уроки и мероприятия показали достаточный уровень методического мастерства педагогов. При обсуждении были отмечены отдельные недостатки, которые должны быть проанализированы на заседаниях МО.

В соответствии с планом реализации проекта была проведена диагностика читательской грамотности: количество обучающихся, имеющих базовый и повышенный уровень, увеличилось в 8 классе с 54% до 75%, а в 6-7кл. произошло снижение на 8% в 7кл и на 16% в 6 кл.

На основании проведённого анализа учителям и администрации школы предстоит решить следующие задачи: внедрить в практику работы каждого учителя-предметника мониторинг достижений предметных и метапредметных результатов, продолжить работу по формированию читательской грамотности как учителей-предметников, так и обучающихся, совершенствовать методы, приемы, формы работы учителя по формированию и оценке образовательных результатов обучающихся.

## **5.2. Показатели мониторинга качества образования в школе.**

Ежегодно в школе проводится мониторинг качества образования, что позволяет отследить и повысить уровень обученности обучающихся, отследить прохождение программного материала по всем предметам.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Основным показателем качества образования на уровне школы является положительная динамика (или стабилизация) индивидуальных учебных и общественных достижений каждого обучающегося.

Для оценки собираются данные в соответствии с показателями-индикаторами, включающие:

- отчеты классных руководителей, учителей - предметников, руководителей МО и творческих групп;
- результаты анкетирования обучающихся, родителей, учителей;
- результаты государственных экзаменов, оперативных, итоговых контрольных работ и срезов;
- педагогические наблюдения.

Объекты в системе оценки результатов образовательной деятельности:

- качество освоения программ по учебным предметам;
- обеспечение доступности качественного образования;
- состояние здоровья обучающихся;
- отношение к школе выпускников, родителей, местного сообщества;
- создание условий для внеурочной деятельности учащихся и организации дополнительного образования;
- обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса;
- участие в районных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах.

### **5.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	72	77	77
в т.ч.			
1 класс	23	17	22
2 класс	16	24	16
3 класс	20	17	23
4 класс	13	19	16
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	71	77	75
в т.ч.			
1 класс	23	17	22
2 класс	16	24	14
3 класс	19	17	23
4 класс	13	19	16
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки	18	24	22

«хорошо» и «отлично», всего			
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	5	10	5
3 класс	8	6	11
4 класс	5	8	6
Обученность, %	99	100	97,4
в т.ч.			
1 класс	100	100	100
2 класс	100	100	88
3 класс	95	100	100
4 класс	100	100	100
Качество образования, %	37	40	40
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	31	42	31
3 класс	40	35	48
4 класс	39	42	38

#### **5.4. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:**

	2015/2016уч. г.	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	61	59	67
в т.ч.			
5 класс	12	12	19
6 класс	8	13	12
7 класс	15	6	14
8 класс	12	16	7
9 класс	14	12	15
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	61	59	67
в т.ч.			
5 класс	12	12	19
6 класс	8	13	12
7 класс	15	6	14
8 класс	12	16	7
9 класс	14	12	15
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	19	18	19
в т.ч.			
5 класс	4	4	8
6 класс	2	4	4
7 класс	5	0	3
8 класс	4	5	0

9 класс	4	5	4
Обученность, %	100	100	100
в т.ч.			
5 класс	100	100	100
6 класс	100	100	100
7 класс	100	100	100
8 класс	100	100	100
9 класс	100	100	100
Качество образования, %	31	31	28
в т.ч.			
5 класс	33	33	42
6 класс	25	31	33
7 класс	33	0	21
8 класс	33	31	0
9 класс	29	42	27

**5.5. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования:**

	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года	14	12	15
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	12	15
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию	14	12	15
Доля выпускников, сдавших на 4 и 5 по математике, %	31	36	20
Доля выпускников, сдавших на 4 и 5 по русскому языку, %	31	14	27
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	0	0	0
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0	0	0

**5.6. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:**

	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	15	19	20
в т.ч.			
10 класс	7	12	10
11 класс	8	7	10
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	15	19	19
в т.ч.			

10 класс	7	12	9
11 класс	8	7	10
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	7	5	5
в т.ч.			
10 класс	3	2	3
11 класс	4	3	2
Обученность, %	100	100	95
в т.ч.			
10 класс	100	100	90
11 класс	100	100	100
Качество образования, %	47	26	25
в т.ч.			
10 класс	43	17	30
11 класс	50	43	20

**5.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования:**

	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года	8	7	10
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	7	10
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию	8	7	10
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	63	86	70
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	100	100	100
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	0	0	0
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0	0	0

Результаты всероссийских проверочных работ в 4 классе в 2018 учебном году:

- математика (успеваемость 93%, качество 33%
- русский язык ( успеваемость -93, качество 14%
- окружающий мир –успеваемость-100%, качество-64%,

В конце учебного года была проведена краевая диагностическая работа по читательской грамотности. 60% обучающиеся 4 класса показали базовый уровень; повышенного уровня нет.

По итогам участия в групповом проекте базового уровня достигли-38% обучающихся, 50%-повышенный. Результаты показали, что необходимо данную работу совершенствовать.

В 2018 году получили основное общее – 17 обучающихся и 9 продолжают обучение в 10 классе; среднее общее образование получили - 10 выпускников, 6 выпускников поступили в средне-специальные заведения. В течение 2017-2018 учебного года по итогам первого и второго полугодия были проведены административные контрольные работы, проведён сопоставительный анализ соответствия результатов административных срезов и качества знаний за 1 полугодие и по окончании учебного года.

Результаты контрольных срезов и результаты выпускников начальной, основной и средней ступеней (КПР, ГИА и ЕГЭ) показали, что обучающиеся школы получили знания и умения по предметам школьной программы, качество и успеваемость ниже районного уровня, что требует анализа причин и постановку задач по улучшению качества образования обучающихся

## **6. Педагогические кадры в образовательном учреждении.**

В МКОУ Устьянской СОШ занимается образовательной деятельностью 30 педагогов. Укомплектованность штата педагогическими работниками – 100%. Высшее образование из них имеют 19 педагогов, среднее специальное – 11 (из них 1 педагог обучается в КГПУ им. В. Астафьева).

По результатам аттестации педагогических работников присвоены квалификационные категории: высшая – 1, первая -19, соответствие занимаемой должности – 10. Соответствие профессионально педагогической квалификации -100%, что позволяет реализовывать общеобразовательные программы в полном объёме. Процент педагогов, имеющих ведомственные награды федерального и краевого уровня – 17%.

Педагоги повышают своё педагогическое мастерство через различные формы: семинары, методическую учебу, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков. В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров. На уроках применяют различные технологии и методики. Используется технология формирующего оценивания. Анализ качества кадрового обеспечения МКОУ Устьянской СОШ за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
- педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов,
- 93 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет; прослеживается стремление учителей проходить аттестацию на получение квалификационных категорий, но незначительное:

## **7. Обеспеченность образовательной деятельности учебной литературой и мультимедийными пособиями.**

Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно - библиографического обслуживания. В школе функционирует библиотека, которая имеет достаточное количество научно-справочной литературы, мультимедийных изданий. В библиотеке имеются 2 компьютера.

Основной фонд библиотеки составляет – 14527 экз., документы на нетрадиционных носителях (CD-ROM –423 экз.,

Обучающиеся используют возможности библиотеки для подготовки к учебным занятиям, готовят дополнительные задания к урокам, имеют возможность заняться самообразованием. В этом большую помощь учащимся оказывают электронные издания мультимедийной литературы. Имеется 225 электронных изданий по всем основным предметам школьной программы, дополнительные издания.

Обучающиеся обеспечены учебниками по всем преподаваемым предметам. В 1-4 классе используется традиционно УМК «Школа России».

Ежегодно школьная библиотека пополняется учебной литературой, приобретаемой за счёт образовательного учреждения по субвенции в размере 274869 рублей.

Проводится тесное сотрудничество со школьными библиотеками других образовательных учреждений района с целью обмена учебниками.

### **7.1 Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы**

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	4923
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	3796
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	423
5.	Детская художественная литература	257
6.	Художественная литература	5118
7.	Научно-популярная литература	65
8.	Справочно-библиографические издания	368
9.	Периодические издания	1

## **8. Безопасность образовательной среды.**

Одна из главных задач школы - забота о безопасности обучающихся. Решается эта задача за счет комплексности и взаимосвязанности процессов, обеспечивающих безопасность, комфортность пребывания детей в школе,

доступность для детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья к обучению со сверстниками.

В соответствии с ФГОС в школе выполняется единство требования по безопасности образовательной среды: территория школы ограждена, контролируется доступ на территорию. Система тревожной кнопки и сигнализации позволяет контролировать помещения. В школе имеется пищеблок с современным оборудованием, где 100% учащихся питаются два раза в день горячим завтраком и обедом (из них 92% обучающихся – из малообеспеченных семей – бесплатно, за счёт краевой субвенции).

На территории школы оборудована детская игровая площадка, которая используется для проведения динамической паузы и активного отдыха учащихся.

В целях создания условий для совершенствования возможностей ребенка и его окружения в решении проблем социальной жизни, профилактику правонарушений, предупреждение возникновения проблемных жизненных ситуаций, защиту и охрану прав ребенка в ТЖС, оказание первой помощи обучающимся в решении их проблем в школе работает социальная служба. Так как в школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, организовано психолого-педагогическое сопровождение, которое направлено на получение ими основного общего образования и адаптации к жизни.

## 9. Воспитательная система в школе.

В 2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной среды и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое,
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- профилактика правонарушений,
- работа с родителями,
- совершенствование ученического самоуправления,
- работа с классными руководителями.

В мае был проведён мониторинг эффективности деятельности классного руководителя.

Ф.И.О. кл.рук-ля	клас	Координация усилий взрослых						Создание условий для раскрытия потенциальных талантов каждого				Повышение уровня профессионального мастерства классного руководителя	
		Педа	Со	Пед	библ	Ме	Род	Деятел	Уров	Вклю	Испол	Акт	Акти

		гог пред метн ик	ц. раб отн ик	аго г пси хол ог	иотек арь	д. раб отн ик	ите ли	ьность классн ого самоу праве ния	ень орга низа ции клас сног о колл екти ва	ченно сть учащ ихся во внекл ассну ю деяте льнос ть	ьзова ние разно образ ных форм прове дения класс ных мероп рияти й	ивн ая поз ици я в УВ П	вная пози ция в жизн и терр итор ии.
Боно х В.В.	3	1	3	1	3	3	2	1	3	3	2	1	2 (25)
Саво стьян ова Т.Г.	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Нико лаева Е.А.	1	3	3	2	3	3	2	1	3	2	2	2	1 (27)
Круп ская Н.А..	2	0	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3(31 )
Кочу бей А.А.	8	2	2	1	1	3	1	1	1	2	1	2	1 (18)
Мони д О.Л.	9	1	3	2	3	3	1	2	3	3	2	2	3 (28)
Вози кова Л.Г.	1 0	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1 (16)
Макс ютин а Е.А.	5	2	3	2	3	3	2	1	3	3	2	2	2 (28)
Шура шова И.Н.	6	3	3	1	3	1	2	2	3	2	3	2	1 (26)
Кочу бей Н.В.	7	2	2	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1 (19)
Дани левич Н.Н.	5- 9	2	3	3	3	2	2	1	2	3	2	2	3 (28)
Кост юк Е.А.	1 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о было		2.3	2.6	2.0	2.7	2.5	1.7	1.2	2.5	2.1	2.0	1.6	2.2
Итог о		1,8	2,7	1,7	2,4	2,5	1,8	1,3	2,5	2,3	1,9	1,8	1,8



5	4,2
6	3,7
7	3,6
8	4,0
9	3,8
10	4,4
5-9	4,0

Самый высокий уровень воспитанности у 2 класса (4,4), у 10 класса (4,4). Самый низкий уровень воспитанности у 7 класса (3,6). Классным руководителям необходимо построить свою воспитательную работу с учётом уровня воспитанности своего класса.

Занятость в дополнительном образовании составила 80.6%.

В этом учебном году обучающимся для их образования и творческого развития были предоставлены следующие дополнительные образовательные программы.

### **9.1. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся начальной школы через систему клубов, секций, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики.**

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Кружок «Город мастеров»	12	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Развитие ручной умелости через овладение многообразными ручными операциями.
2	Кружок «Планета загадок»	21	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Формирование у обучающихся бережного отношения к природным ресурсам, заботе о живом и любви к природе, правилам личной гигиены.
3	Кружок «Моё творчество»	26	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Развитие творческих способностей ребенка, его самовыражения средствами изобразительного искусства.
4	Кружок «Здоровейка»	72	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Формирование здорового образа жизни
5	Кружок «Общая	40	бесплатная	МКОУ Устьянская	Формирование здорового образа

	физическая подготовка»			СОШ	жизни
6	Кружок «В мире танца»	22	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Развитие творческих способностей ребенка, его самовыражения средствами музыки, танцами.

**9.2. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований и проектно-исследовательской деятельности начальной школы:**

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1	Районный фестиваль «Поделись успехом»	14
2	Районные предметные олимпиады	5

**9.3. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся основной школы через систему кружков, спортивных клубов и секций, краеведческой работы, научно-практических конференций, олимпиад, военно-патриотических объединений и т. д.**

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	» Кружок «Проектная деятельность»	10	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Общеинтеллектуальное развитие учащихся, формирование у учащихся интереса к проектной и исследовательской деятельности.
2	Кружок «Я – гражданин России»	20	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Формирование личности активной позиции в социальных преобразованиях, происходящих в стране через возрождение интереса к национально-культурным традициям народа на основе глубокого изучения и

					приобщения к нему воспитанников.
3	Кружок «Звучи гитара»	12	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Формирование общей культуры, воспитание прекрасного, адаптации в жизни, обществе, создание основ профессионального образования, гражданственности, любви к окружающему миру
4	Кружок «Проба пера»	13	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Создание условий для успешной профильной подготовки обучающихся, привитие интереса к профессии журналиста.
5	Кружок «Сценическое мастерство»	15	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Развитие творческой индивидуальности ребёнка, интереса и отзывчивости к искусству театра и актёрской деятельности.
6	Кружок «Резьба по дереву»	18	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Формировать устойчивую мотивацию к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работы с деревом.
7	Кружок «Помощь»	11	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
8	Кружок «В мире танца»	4	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Развитие творческих способностей ребенка, его самовыражения средствами музыки, танцами.
9	Военно-патриотический клуб «Витязь»	31	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Формирование нравственного, эмоционального и волевого компонентов

					мировоззрения детей.
10	Секция «Настольный теннис»	12	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Формирование здорового образа жизни
11	Секция «Волейбол»	15	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Формирование здорового образа жизни.
12	Секция «Общая физическая подготовка»	25	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Формирование здорового образа жизни.
13	Физкультурно-спортивный клуб «Олимп»	26	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Формирование здорового образа жизни.

**9.4. Сведения о работе с одаренными детьми основной школы, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:**

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1	Районный конкурс чтецов «Живое слово»	2
2	Районный конкурс волонтеров.	11
3	Районная игра «Зарница»	7
4	Районный фестиваль «Поделись успехом»	2
5	Соревнования по настольному теннису.	5
6	Районные предметные олимпиады	9
7	Соревнования по футболу.	4
8		

**9.5. Сведения о выявлении и развитии способностей с обучающимися средней школы через систему социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, на основе взаимодействия с другими учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования, организациями и учреждениями культуры и спорта:**

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Кружок	3	бесплатная	МКОУ	Формирование

	«Помощь»			Устьянская СОШ	позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность
2	Военно-патриотический клуб «Витязь»	3	бесплатная		Формирование нравственного, эмоционального и волевого компонентов мировоззрения детей.
3	Секция «Общая физическая подготовка»	3	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Формирование здорового образа жизни
4	Физкультурно-спортивный клуб «Олимп»	5	бесплатная	МКОУ Устьянская СОШ	Формирование здорового образа жизни

**5.7. Сведения о работе с одаренными детьми средней школы, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:**

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших участие
1	Районный конкурс чтецов «Живое слово»	2
2	Районные предметные олимпиады	6
3	Районный конкурс волонтеров	3
4	Районная игра «Патриот»	6
5	Соревнования по настольному теннису.	2
6	Соревнования по футболу.	6
7	Соревнования по волейболу.	6

Традиционные мероприятия проходят по технологии КТД.

Праздник первого звонка. Праздник, посвященный Дню Учителя, День самоуправления. Праздник для Мам. Новогодние праздники.

В рамках гражданско-патриотического воспитания был проведен месячник военно-патриотической направленности. В этом направлении прошли новые акции. «Армейский чемоданчик». В рамках акции были проведены поисковые работы. Ребята собирали и приносили армейские реликвии членов семьи или других родственников, служивших в рядах ВС России: форму, фотографии, армейские альбомы, воинские знаки различия, эмблемы. Школьники рассказывали о защитниках Отечества - своих дедах, отцах, братьях. Старшеклассники собрали письма солдат, служивших в разное время и в разных районах нашей страны.

Акция «Солдатские письма», в которой приняли участия учащиеся 5-11 классов. Каждый класс получил задание написать поздравительное письмо военнослужащим, проходящим службу в рядах ВС России. Заключительным этапом акции стало оформление «Открытого письма солдату» с представленными от каждого класса письмами. Итогом акции стало награждение учащихся за лучшее поздравительное письмо.

Участвовали в акциях: «Молодёжь выбирает жизнь», «Здоровье молодёжи-богатство края». В школе были проведены классные часы «Вредные привычки» (1кл.), «Путешествие по стране здоровья» (2 кл.), «Мы за ЗОЖ» (4,7,8,11кл.), «Правильное питание, вред или польза каши» (5 кл.), в 5-9 классах ОВЗ- «Быть может, еда прибавляет года», в 3 классе «Брейн- ринг», в 10 классе диспут «Что значить жить здорово». Конкурс рисунков и плакатов.

Ежегодно принимаем участие в Вахте Памяти, митинг, посвящённому Дню Победы.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. И конечно, самыми активными всегда были и остаются ребята начальных классов.

Все педагоги и работники школы активно включились в летнюю кампанию – 2018.

Летняя занятость обучающихся составила 100 %.

Были заняты организованными формами:

Лагерь с дневным пребыванием -образовательная программа «Дружба»-50 обуч.

Образовательная программа «Труд и красота»- 45 обуч.

Программа «Возрождение» (Трудовой отряд старшеклассников) – 6 обуч.

Летняя ремонтно-строительная бригада-10 обуч.

Районные программы. («Лидер»-2, Фэйр-плей» - 4, «ФСК спартакиада»-6 обуч.

Санатории, летние лагеря. (Жарки. Берёзка.)-2 обуч.

Физкультурно-спортивный клуб «Олимп»-141 обуч..

Занятость детей во внеурочной деятельности, образовательных программах дополнительного образования, клубах, традиционных мероприятиях, летней кампании способствуют тому, что в течение 4 лет ни один ребёнок школы не состоит на учёте в ПДН.

Показатели  
деятельности МКОУ Устьянской СОШ,  
подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	181 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	77чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50чел./32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный	4 28
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0чел./%

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10чел./100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32чел./17%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14чел./8%
1.19.1	Регионального уровня	0чел./%
1.19.2	Федерального уровня	0чел./%
1.19.3	Международного уровня	0чел./%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чел./%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0чел./%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	27чел./15%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел./%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18чел./60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18чел./100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	12чел./40%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12чел./40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	1чел./3%
1.29.2	Первая	19чел./63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1чел./3%
1.30.2	Свыше 30 лет	11чел./37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел./6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10чел./33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6чел.на 1 комп.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	47ед.

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	181 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1519 кв.м

Директор школы:

\_\_\_В.С.Ермоленко\_\_\_  
(подпись)

М.П.

Дата составления отчета 31.03. 2019 г.